1. Читаємо п38.
2. На нашій планеті сформувалися всі умови, необхідні для існування життя. Це наявність води, повітря, достатньої кількості світла і тепла.
3. Знайдіть визначення середовища життя. Розгляньте мал.139. яку інформацію ви отримали? Розрізняють чинники неживої природи і чинники живої природи.
4. Яке значення для організмів мають чинники неживої природи? Прочитайте про них. Як організми пристосувались ло різного освітлення?
5. Яку роль відіграє повітря в життя і організмів? Приведіть власні приклади.
6. Прочитайте підсумки параграфа. Як ви їх зрозуміли?
7. Дом\\завдання. Вивчити п38. Виконати 5-6 письмово

Конспект уроку.

Мета: коротко ознайомитися із умовами. Що необхідні для існування життя на планеті земля.

План

1. Вивчення нвого матеріалу

== **Поняття про середовище життя.** З усіх планет Сонячної системи життя існує лише на Землі. Тут є всі необхідні умови: повітря, вода, достатньо світла і тепла. Одні організми живуть у воді, інші — на суходолі чи у ґрунті.

Умови, в яких живуть організми, називають середовищем життя.

На порівняно невеликій площі на суходолі обабіч екватора мешкає набагато більше організмів, ніж на всьому материку Антарктида. Чим це можна пояснити? Поблизу екватора вдосталь світла, тепла і вологи, ніколи не буває зими. В Антарктиді світла і тепла обмаль. Літо коротке і холодне. Тобто умови життя в районі екватора набагато сприятливіші для організмів.

Усе те, що впливає на організми і своєю дією сприяє або заважає їх існуванню та розселенню, називають чинниками середовища життя.

На організми впливають чинники неживої природи . Це освітленість, температура, повітря, вологість (для багатьох організмів — наявність питної води). Крім чинників неживої природи, організми зазнають впливу інших організмів. Хто обізнаний з вирощуванням картоплі, той знає, що жуки і личинки колорадських жуків живляться її листям. Крони дерев заважають сонячному світлу проникати до трав’янистих рослин, що ростуть під ними. Деякі тварини розносять насіння рослин, що сприяє їх розселенню. Птахи, які живляться комахами, уберігають сад від шкідників . Усе це приклади впливу чинників живої природи на організми.

Безконтрольним полюванням на тварин та виловом риби людина негативно впливає на середовище життя організмів.

Дедалі відчутнішим стає вплив господарської діяльності людини. Прокладання доріг, вирубування лісів на великих площах, зведення гребель несприятливо позначаються на умовах життя організмів, які там мешкають.

Різноманітні чинники середовища життя організмів можна об’єднати у три групи: чинники неживої природи, чинники живої природи, господарська діяльність людини.

**== Освітленість як чинник неживої природи.** Цей чинник неживої природи визначає добові, місячні та сезонні зміни у поведінці більшості тварин, а також їх здатність орієнтуватися у просторі. Тварини, які мають добре розвинені органи зору, успішно добувають їжу у світлий час доби. Наприклад, ластівки активні вдень і відпочивають уночі, коли світла обмаль. Кажани, навпаки, вилітають зі своїх схованок після настання темряви. Людині та багатьом тваринам світло потрібне, щоб бачити предмети довкола себе.

Як ви вже знаєте, під дією світла рослини утворюють органічні речовини з неорганічних. При цьому виділяється кисень, необхідний для існування тварин і людини. Світло впливає на ріст, цвітіння й плодоношення рослин. На освітлених сонцем місцях ростуть світлолюбні рослини (сосна, береза, волошка), а тіневитривала папороть росте в затінку.

**== Температура.** Особливе значення в середовищі життя організмів має температура. Від неї залежить перебіг хімічних явищ, що постійно відбуваються в тілах живих істот. У різних куточках Землі тварини і рослини потребують неоднакової кількості тепла.

За помірної температури добре почуваються багато організмів (ластівки, шпаки, береза, дуб, бузок). Найвища температура, при якій існують деякі бактерії, становить близько +100 °С. Пінгвіни мешкають при температурі, що буває нижче -50 °С. Деякі ящірки можуть витримувати температуру близько +50 °С. Проте для більшості видів тварин температура середовища +40 °С і вище є несприятливою.

Температура середовища має особливе значення для холоднокровних тварин (вужів, гадюк, жаб). Вони активні лише в теплу пору року.

**== Вологість.** Значну частину маси тіла організмів становить вода. Рослинам вона потрібна для поглинання неорганічних речовин із ґрунту. Речовини до всіх органів рослини теж транспортує вода. Вона бере участь у процесах живлення рослин. Отже, вологість повітря і ґрунту належить до важливих чинників середовища життя рослин.

Жаби, дощові черв’яки і деякі молюски здатні жити тільки у зволожених місцях. А для багатьох організмів, наприклад риб, медуз, водних рослин, вода є середовищем життя. Без води не відбувається перетравлення їжі у тварин і людини. Потрібну їм воду вони отримують із спожитою їжею або під час водопою.

**== Повітря.** Більшість організмів дихають киснем, що міститься в повітрі. Тому наявність достатньої кількості повітря є важливою умовою життя. Вуглекислий газ, що входить до складу повітря, потрібний рослинам для живлення. Проте збільшення його кількості гальмує процеси дихання, негативно впливає на життя організмів.

Для організмів мають значення вологість і температура повітря. Тому їх не випадково називають у прогнозах погоди.

Освітленість, температура, вологість, наявність повітря є визначальними чинниками неживої природи, що впливають на живі організми.